

TỈNH ỦY QUẢNG NINH
TRƯỜNG ĐÀO TẠO CÁN BỘ NGUYỄN VĂN CỪ

*



TÀI LIỆU

**TỌA ĐÀM “XÂY DỰNG PHONG CÁCH CÁN BỘ
TRƯỜNG ĐẢNG TRUNG THÀNH, SÁNG TẠO, CÔNG
HIẾN VÌ SỰ NGHIỆP ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU
LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ”**



Quảng Ninh, tháng 11 năm 2024

Quảng Ninh, ngày 25 tháng 11 năm 2024

CHƯƠNG TRÌNH TỌA ĐÀM

“Xây dựng phong cách người cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu lý luận chính trị”

* **Thời gian:** Từ 14h00 - Ngày 25 tháng 11 năm 2024

* **Địa điểm:** Hội trường 250-Nhà C, Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ (Phường Minh Thành, TX Quảng Yên).

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
13h45 – 14h	Đón tiếp đại biểu, ổn định tổ chức	
14h00- 14h10	Tuyên bố lý do giới thiệu đại biểu, mời chủ tọa, thư ký hội thảo lên làm việc Chủ trì: - Đ/c Phạm Thuỳ Dương, Hiệu trưởng - Đ/c Đỗ Minh Tuấn, Phó hiệu trưởng - Đ/c Trần Thế Khoa, Phó hiệu trưởng Thư ký: - Đ/c Tạ Văn Tú – Phó Trưởng Phòng QLĐT&NCKH - Đ/c Phạm Thị Lệ Ngọc – GV Khoa LLCS	
14h10- 14h20	Thông báo Chương trình làm việc; mời đ/c Phạm Thuỳ Dương lên phát biểu khai mạc và đọc báo cáo đề dẫn	
14h20- 14h30	Trình bày báo cáo đề dẫn	
14h30- 15h20	Phần trình bày tham luận (Mỗi tham luận từ 7 – 10 phút)	
	Tham luận 1: “Vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phong cách “trung thành, sáng tạo, cống hiến” của cán bộ trường Đảng đối với sự nghiệp đào tạo, nghiên cứu lý luận chính trị của Đảng”	
	Tham luận 2: Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy và các chi bộ trong lãnh đạo xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”.	
	Tham luận 3: Đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Quy định số 144-QĐ/TW, góp phần xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”.	
	Tham luận 4: Giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa trường Đảng gắn với xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”.	

	Tham luận 5: Phát huy vai trò của Công đoàn trong việc tổ chức các phong trào thi đua nhằm xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, công hiến” vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị.	
15h20- 16h15	THẢO LUẬN: Cán bộ, VC, NLĐ Trường ĐTCB Nguyễn Văn Cừ với việc rèn luyện phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, công hiến”	
16h15– 16h30	- Kết luận	

BAN TỔ CHỨC

MỤC LỤC

TT	TÊN BÀI	TÁC GIẢ	Trang
01	BÁO CÁO ĐỀ DẪN TỌA ĐÀM	Đ/c Phạm Thùy Dương	05
02	Tham luận 1: Vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phong cách “trung thành, sáng tạo, cống hiến” của cán bộ trường Đảng đối với sự nghiệp đào tạo, nghiên cứu lý luận chính trị của Đảng.	<i>ThS. Ngô Bình Thuận – Trưởng khoa Lý luận cơ sở</i>	08
03	Tham luận 2: Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy và các chi bộ trong lãnh đạo xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”.	<i>ThS. Nguyễn Thị Hương Giang- Phó trưởng Khoa Xây dựng Đảng</i>	11
04	Tham luận 3: Đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Quy định số 144-QĐ/TW, góp phần xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”.	<i>Đ/c Phạm Xuân Kính - Trung tâm Hợp tác đào tạo và phát triển nguồn nhân lực</i>	18
05	Tham luận 4: Giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa trường Đảng gắn với xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”.	<i>Th.s. Nguyễn Thị Thu Hằng - Phòng Tổ chức, HC, TT, TL</i>	25
06	Tham luận 5: Phát huy vai trò của Công đoàn trong việc tổ chức các phong trào thi đua nhằm xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến” vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị.	<i>Th.s. Phạm Thị Vân Anh - BCH CĐ</i>	29

BÁO CÁO ĐỀ DẪN TỌA ĐÀM
“Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng
trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo
và nghiên cứu lý luận chính trị”

*Kính thưa: Quý vị đại biểu, khách quý, các nhà khoa học và các đồng chí
tham dự Hội thảo!*

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 341-KH/HVCTQG ngày 20/8/2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về triển khai cuộc vận động “Xây dựng phong cách người cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 94-KH/TĐTCB, ngày 04/3/2024 của Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ về thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU, ngày 30/10/2023 của Tỉnh ủy Quảng Ninh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”;

Hôm nay, trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ tổ chức tọa đàm với chủ đề **"Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị"**

Trước hết, thay mặt Ban Giám hiệu Nhà trường và Chủ tọa Tọa đàm, tôi xin nhiệt liệt chào mừng các quý vị đại biểu, khách quý và toàn thể các đồng chí đã đến tham dự Tọa đàm. Kính chúc các đồng chí dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và gặt hái được nhiều thành công trong công việc và cuộc sống, chúc tọa đàm thành công tốt đẹp.

Kính thưa các đồng chí!

Để nâng cao chất lượng đào tạo đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu của tỉnh, đội ngũ cán bộ, giảng viên, người lao động trong nhà trường không chỉ cần trau dồi về kiến thức chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng quản lý và phục vụ mà còn phải luôn chú trọng xây dựng

hình ảnh, phong cách phù hợp, chuẩn mực thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị.

Tọa đàm **“Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị”** với mục đích:

- Quán triệt, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý đối với việc xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị theo chỉ đạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

- Đánh giá thực trạng; xác định giải pháp nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”, gắn với đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện Quy định số 144-QĐ/TW “Về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên giai đoạn mới” và Nghị quyết số 17-NQ/TU, ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về hành động trong cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ Nhà trường thực sự “trung thành, sáng tạo, cống hiến”, góp phần xây dựng trường Chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

Với tinh thần đó, Ban Tổ chức đề nghị trong buổi tọa đàm hôm nay chúng ta tập trung phân tích, làm rõ thêm những vấn đề sau:

1. Vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phong cách “trung thành, sáng tạo, cống hiến” của cán bộ trường Đảng đối với sự nghiệp đào tạo, nghiên cứu lý luận chính trị của Đảng

2. Vai trò của cấp ủy và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”

3. Học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Quy định số 144-QĐ/TW, góp phần xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”.

4. Hệ thống giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa trường Đảng gắn với xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”

Đề từ đó, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, sâu sắc từ nhận thức đến hành động của toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong nhà trường đối với việc xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị.

Cuối cùng, thay mặt Ban Giám hiệu nhà trường và chủ tọa , xin kính chúc các quý vị đại biểu cùng toàn thể các đồng chí luôn dồi dào sức khỏe, chúc buổi tọa đàm của chúng ta thành công tốt đẹp!

Xin trân trọng cảm ơn!

VỊ TRÍ, VAI TRÒ, TẦM QUAN TRỌNG CỦA PHONG CÁCH “TRUNG THÀNH, SÁNG TẠO, CÔNG HIẾN” CỦA CÁN BỘ TRƯỞNG ĐẢNG ĐỐI VỚI SỰ NGHIỆP ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Th.s. Ngô Bình Thuận

Khoa Lý luận cơ sở

Quan điểm chỉ đạo xuyên suốt trong giai đoạn hiện nay của Học viên Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về việc xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ trưởng Đảng vừa “**Hồng**” vừa “**Chuyên**”: vững vàng về đạo đức – vững chắc về lập trường – am tường về chuyên môn. Để đáp ứng yêu cầu này, một trong những khía cạnh mà người cán bộ trưởng Đảng phải không ngừng rèn luyện, phấn đấu và xây dựng đó chính là phong cách “trung thành, sáng tạo, công hiến”. Nội hàm của “trung thành, sáng tạo, công hiến” được chỉ rõ:

Trung thành: Trung thành với Tổ quốc, với Đảng, với nhân dân, với mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Sáng tạo: Sáng tạo, đổi mới trong giảng dạy; Sáng tạo trong nghiên cứu khoa học và tự nghiên cứu lý luận chính trị; Sáng tạo trong lãnh đạo, quản lý, tham mưu, phục vụ, hành chính, hậu cần.

Công hiến: tài năng, năng lực, trí tuệ, tâm huyết và thời gian của mỗi cá nhân góp phần nâng cao hiệu quả công tác chuyên môn.

Có thể khẳng định rằng, phong cách “trung thành, sáng tạo, công hiến” của người cán bộ trưởng Đảng có vị trí, vai trò và tầm quan trọng to lớn đối với sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị, tác động đến cả hai đối tượng chủ thể và khách thể của quá trình đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị.

1. Đối với đội ngũ cán bộ

Phong cách “trung thành, sáng tạo, công hiến” vừa là mục tiêu, vừa là động lực để đội ngũ cán bộ trưởng Đảng tự trau dồi về nền tảng học thuật, kiến thức, năng lực chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật, kỹ năng trên cả ba lĩnh vực: lãnh đạo, quản lý – giảng dạy, nghiên cứu – phục vụ, hành chính, hậu cần.

“**Trung thành**” giúp cho đội ngũ cán bộ giữ vững lập trường, ổn định tư tưởng, nói – viết – làm theo đúng quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; giữ vững các nguyên tắc, chấp hành kỷ luật, kỷ cương, nêu cao tinh thần, phẩm chất, đạo đức của người cán bộ.

“Sáng tạo” giúp cho đội ngũ cán bộ nâng cao chất lượng, hiệu quả trong quá trình triển khai công việc, thực hiện chức năng nhiệm vụ. Sáng tạo trong phục vụ, hành chính, hậu cần tạo cơ sở, nền tảng cho các hoạt động chung. Sáng tạo trong giảng dạy, nghiên cứu - nâng cao chất lượng bài giảng, làm cho người học dễ tiếp thu, dễ vận dụng góp phần nâng cao hiệu quả của công tác đào tạo lý luận chính trị. Sáng tạo trong lãnh đạo, quản lý tạo nên sự đồng thuận, thống nhất theo đó thực hiện tốt vai trò định hướng, dẫn dắt thực hiện nhiệm vụ. Tất cả các hoạt động sáng tạo này tạo nên một môi trường mang tính Đảng đảm bảo tính hiệu quả, chất lượng của công tác đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị.

“Cống hiến” – phong cách này giúp đội ngũ cán bộ rèn luyện bản lĩnh, thái độ đối với quá trình thực thi nhiệm vụ. Có một thái độ đúng, đủ, phù hợp với công việc là yếu tố hết sức quan trọng để đảm bảo tính hiệu quả trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, biến mục tiêu của công việc thành mục đích tự thân của mỗi cán bộ từ đó tự trang bị cho mình kiến thức, kỹ năng cần thiết để hoàn thành, hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

2. Đối với người tham gia học tập lý luận chính trị

Trong số các yếu tố ảnh hưởng đến nhận thức, hành vi và sự thành công trong học tập của học viên thì những biến số liên quan đến đội ngũ cán bộ trường Đảng đóng vai trò vô cùng quan trọng. Trong đó có ba yếu tố cơ bản :

- Nền tảng học thuật và năng lực chuyên môn.
- Phương pháp và kỹ thuật.
- Phong cách của người cán bộ.

Có thể khẳng định phong cách của người cán bộ là yếu tố ảnh hưởng lớn đến quá trình thay đổi nhận thức, hành vi cũng như ý thức tham gia quá trình học tập của học viên. Người cán bộ trường Đảng có thể đóng góp tích cực vào động lực và sự thành công trong học tập của học viên thông qua các giao tiếp được thiết lập với họ trong quá trình đào tạo. Mặt khác, đây cũng là một trong những yếu tố có tác động tích cực kết quả học tập, đồng thời thúc đẩy, tạo động lực cho việc tham gia học tập của học viên.

3. Vận dụng trong nhà trường

Với vị trí, vai trò, tầm quan trọng, sự tác động như vậy, việc hình thành, xây dựng và phát triển phong cách “trung thành, sáng tạo, cống hiến” của người cán bộ trường Đảng trong nhà trường là hết sức cần thiết để đảm bảo cho chất lượng, hiệu quả của việc giảng dạy và nghiên cứu lý luận chính trị.

Vì vậy, cần cụ thể hóa các tiêu chí này cho phù hợp với thực tiễn của nhà trường. Cụ thể: (1) Lãnh đạo, quản lý với phong cách *“trung thành với nguyên tắc – sáng tạo về phương pháp – cống hiến vì sự phát triển”*. (2) Giảng viên lý luận chính trị xây dựng phong cách *“trung thành với mục tiêu – sáng tạo trong vận dụng – cống hiến cho người học”*. (3) Đội ngũ cán bộ xây dựng phong cách: *“trung thành với quy định; sáng tạo, cống hiến trong công việc”* theo đó góp phần thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của nhà trường.

TĂNG CƯỜNG SỰ LÃNH ĐẠO CỦA ĐẢNG ỦY VÀ CÁC CHI BỘ TRONG LÃNH ĐẠO XÂY DỰNG PHONG CÁCH CÁN BỘ TRƯỞNG ĐẢNG TRUNG THÀNH, SÁNG TẠO, CÔNG HIẾN

ThS Nguyễn Thị Hương Giang
Khoa Xây dựng Đảng

Ngày 20-8-2021, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch số 341-KH/HVCTQG triển khai Cuộc vận động “Xây dựng phong cách cán bộ trưởng Đảng trung thành, sáng tạo, công hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị” giai đoạn 2021-2025. Trên cơ sở đó, Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ ban hành Kế hoạch số 91A-KH/TĐTCB ngày 01/10/2021 về “Triển khai Cuộc vận động *“Xây dựng phong cách cán bộ trưởng Đảng trung thành, sáng tạo, công hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị giai đoạn 2021-2025”*. Cuộc vận động nhằm mục đích tạo ra phong trào thi đua sôi nổi trong tập thể cán bộ, viên chức, lao động và học viên Nhà trường, phát huy tinh thần tích cực, sáng tạo trong lao động và học tập; nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; thực hiện có hiệu quả “mục tiêu kép” vừa phòng, chống dịch bệnh vừa hoàn thành tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn 2021-2025; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, sâu sắc từ nhận thức, đến hành động của cán bộ, đảng viên, viên chức, lao động đối với việc xây dựng phong cách cán bộ trưởng Đảng trung thành, sáng tạo, công hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị và xây dựng Nhà trường sớm đạt các tiêu chí trường chính trị chuẩn. Đồng thời, tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) của Đảng về *“Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”*; Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII *“Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII), Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh lần thứ XV và Nghị quyết đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ II (nhiệm kỳ 2020 - 2025).

1. Kết quả thực hiện Cuộc vận động tại Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ

Sau khi Nhà trường ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Cuộc vận động *“Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị giai đoạn 2021-2025”*, phong trào thi đua tại các khoa, phòng, trung tâm trở nên sôi nổi và tạo được nhiều thành tích quan trọng, thể hiện trên các mặt công tác.

Công tác giảng dạy

Các khoa và Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học thực hiện tốt công tác quản lý, điều hành hoạt động. Thực hiện nghiêm các quy chế, quy định trong giảng dạy, triển khai thực hiện bảo đảm tiến độ các nhiệm vụ được giao; chủ động triển khai thực hiện hoàn thành tốt các nhiệm vụ công tác Đảng, chuyên môn được giao theo chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường.

100% giảng viên hoàn thành soạn bài, duyệt giảng theo đúng kế hoạch và đạt yêu cầu trở lên. Công tác thao giảng, dự giờ được nhà trường đặc biệt chú trọng, từ đó phát huy năng lực, tính sáng tạo của giảng viên, đồng thời tôn vinh các giảng viên có thành tích cao trong giảng dạy. Hằng năm, 100% giảng viên tham gia thao giảng, hầu hết đều đạt loại giỏi ở cấp khoa. Các bài giảng thường xuyên được cập nhật các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, những vấn đề thực tiễn của tỉnh. Trong công tác giảng dạy, đội ngũ giảng viên luôn đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin và các phương pháp giảng dạy tích cực theo phương châm *“Vững lý luận - Giỏi phương pháp - Sát mục tiêu”*, *“Lấy người học làm trung tâm, người thầy là động lực, trường học là nền tảng”*, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Nhiều giảng viên đạt thành tích cao trong hội thi giảng viên giỏi cấp trường, cấp Học viện¹.

Hằng năm, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp, nghe, nói, đọc, viết cho học viên như: Gala tiếng Anh, Ngày hội giao lưu tiếng Trung quốc...tạo sự hấp dẫn và thu hút đối với học viên, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, khẳng định thương hiệu so với nhiều trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh. Các giảng viên, giáo viên luôn yêu nghề, hăng say trong công tác giảng dạy, luôn năng động, sáng tạo, dám

¹ Từ năm 2022 - 2024, toàn trường có 50 lượt giảng viên tham gia thao giảng. Trong đó 28/50 lượt tham dự và đạt danh hiệu giảng viên dạy giỏi Hội thi cấp trường; 02 giảng viên tham gia hội thi toàn quốc, trong đó có 01 giảng viên đạt thành tích xuất sắc.

ngữ, dám làm mang lại hiệu quả cao về lĩnh vực đào tạo Ngoại ngữ - Tin học. Từ năm 2022 - 2024, Trung tâm tổ chức được 238 lớp với 4.366 học viên.

Công tác nghiên cứu khoa học:

Đội ngũ cán bộ, giảng viên tích cực triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học, từ năm 2022 đến nay nhiều đề tài khoa học cấp tỉnh, cấp trường² được bảo vệ thành công, góp phần quan trọng vào nâng cao năng lực nghiên cứu lý luận gắn liền với thực tiễn. Bảo vệ thành công 02 đề tài khoa học cấp tỉnh, trong đó có 01 đề tài nghiệm thu đạt xuất sắc. Các giảng viên tích cực tham gia viết bài đăng tải trên báo, tạp chí của Trung ương, của tỉnh, đặc biệt đăng trên tạp chí cho mã ISI, Scopus, ISSN, trang Việt Nam Thịnh Vượng, Nội san³ của Trường. Xuất bản hơn 10 cuốn sách và nhiều tài liệu bồi dưỡng⁴. Biên soạn tập bài giảng⁵ đúng tiến độ, đảm bảo chất lượng; các chuyên đề thường xuyên được cập nhật, bổ sung các thông tin mới. Tổ chức thành công hội thảo, tọa đàm khoa học các cấp⁶, tạo môi trường khoa học để đội ngũ giảng viên thể hiện năng lực nghiên cứu, viết bài, đồng thời thể hiện được uy tín khoa học của nhà trường.

100% giảng viên tham gia viết bài tham gia Cuộc thi chính luận bảo vệ nền

² Đề tài khoa học cấp tỉnh: (1) Đánh giá chương trình, hiệu quả sau bồi dưỡng và đề xuất giải pháp bồi dưỡng của cán bộ cấp xã tại tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2020 - 2025; (2) Giải pháp giảng dạy lý luận chính trị trực tuyến cho cán bộ, đảng viên tỉnh Quảng Ninh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

³ 100% giảng viên có bài viết được đăng tải trên Nội san của Nhà trường.

⁴ Bộ tài liệu 04 cuốn Bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho các đối tượng cán bộ cấp xã (Bí thư, phó bí thư Đảng ủy; Chủ tịch, Phó Chủ tịch HĐND; Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND; Chủ tịch UBMTTQ và trưởng các đoàn thể; Bộ tài liệu Bồi dưỡng công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng (cho các đối tượng học viên: Trung cấp LLCT, Bồi dưỡng đảng viên mới, bồi dưỡng kết nạp Đảng, Bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý các trường phổ thông).

⁵ Tập bài giảng Thực tiễn, kinh nghiệm xây dựng và phát triển địa phương; tập bài giảng "Tiếng Trung Quốc về cảnh điểm du lịch mới".

⁶ Hội thảo Khoa học cấp Cụm: (1) Về xây dựng trường chính trị chuẩn; (2) “*công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ diện cấp ủy cấp huyện và tương đương quản lý*”; Tọa đàm cấp cụm: (1) Thực hiện tự chủ tài chính ở trường chính trị - Thực trạng và giải pháp; (2) Xây dựng văn hóa trường Đảng ở trường chính trị.

Hội thảo khoa học cấp tỉnh: (1) Vận dụng Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh lần thứ XV vào giảng dạy trung cấp lý luận chính trị; (2) Giải pháp tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng theo tinh thần Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII; (3) Nghiên cứu, vận dụng Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 27/11/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh vào giảng dạy; Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên lý luận chính trị trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

Hội thảo khoa học cấp trường: (1) Hiến pháp năm 1946 – 75 năm giá trị lý luận và thực tiễn (1946 – 2021); (2) Tổng Bí thư Nguyễn Văn Cừ - Tấm gương sáng mãi” (năm 2022); (3) Xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam và thực tiễn vận dụng tại Quảng Ninh (năm 2022); (4) “*Nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên nhất là thế hệ trẻ*”.

Năm 2022: Nhà trường phối hợp với Vụ Các trường Chính trị, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức Tọa đàm khoa học “Chương trình bồi dưỡng Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội Phụ nữ và Hội Nông dân”. Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức sinh hoạt chính trị “Về một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam”.

tăng tư tưởng của Đảng, nhiều bài viết đạt chất lượng tốt, được khen thưởng, ghi nhận.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng:

Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học thực hiện tốt quy chế quản lý đào tạo; công quản lý, điều hành, đánh giá, nắm bắt tình hình các lớp đảm bảo chất lượng, hiệu quả; nâng cao chất lượng, đúng tiến độ công tác tham mưu xây dựng, sửa đổi các quy chế, quy định về đào tạo nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Tham mưu một số giải pháp hữu hiệu nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường, hoàn thành việc biên tập kỷ yếu hội thảo khoa học các cấp, các đề tài nghiên cứu khoa học; tham mưu xuất bản Thông tin lý luận - thực tiễn trung bình 4 số/năm⁷. Phối hợp tốt với các khoa triển khai thực hiện kế hoạch duyệt giảng, dự giờ, thao giảng trong các chương trình đảm bảo tiến độ.

Trung tâm Hợp tác đào tạo và phát triển nguồn nhân lực tham mưu phối hợp với các đơn vị tổ chức các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch được giao hàng năm⁸, đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Làm tốt công tác quản lý các lớp liên kết đào tạo. Tham mưu và nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh các lớp theo nhu cầu xã hội. Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu làm tốt công tác tham mưu tổng hợp, xây dựng các chương trình, đề án⁹... công tác hành chính, phục vụ; quản lý tài chính, tài sản theo chức năng, nhiệm vụ được giao đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ. Tham mưu có hiệu quả các giải pháp triển khai thực hiện các tiêu chí trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Đề án "Trường học thông minh" và thực hiện cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm của cơ quan.

2. Giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy và các chi bộ trong lãnh đạo xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến

Đề Cuộc vận động tiếp tục lan tỏa sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, viên chức, nhân viên nhà trường, tạo thành các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, hiệu quả, trong thời gian tới cần tập trung vào một số giải pháp sau:

⁷ Từ năm 2022-2023, xuất bản 12 số Bản tin Thông tin lý luận - Thực tiễn (với trên 200 bài viết); gửi đăng các báo, tạp chí Trung ương và Tỉnh trên 30 bài...

⁸ Từ năm 2022-2024, Trung tâm hợp tác đào tạo và Phát triển nguồn nhân lực đã tổ chức được 89 lớp, 5197 học viên.

Một là, Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của Đảng ủy trong lãnh đạo, chỉ đạo Cuộc vận động xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, công hiến.

- Nêu cao vai trò gương mẫu của tập thể Đảng ủy, Ban Giám hiệu và người đứng đầu trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các tiêu chí của Cuộc vận động. Việc tổ chức thực hiện Cuộc vận động phải đảm bảo nghiêm túc, sâu rộng, hiệu quả; nội dung, hình thức, biện pháp đề ra phải cụ thể, thiết thực, sáng tạo phù hợp với đặc điểm tình hình và điều kiện của Trường và của các khoa, phòng, trung tâm.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, thực hiện tốt “Quy định ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị, thành phố trực thuộc Trung ương” được ban hành kèm theo Quyết định số 5029-QĐ/HVCTQG ngày 26/10/2017 của Giám đốc Học viện; Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) của Đảng về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”, Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW; Kết luận số 21 KL/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XIII) về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa"; Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Tỉnh ủy "về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững"; Quy định số 144-QĐ/TW ngày 9/5/2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên giai đoạn mới; Quy định số 1612-QĐ/TU ngày 12/9/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện văn hóa công sở của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động cơ quan, đơn vị khối Đảng, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn tỉnh.

- Tiếp tục chỉ đạo đưa nội dung xây dựng mô hình "Tập thể kiểu mẫu", "Cán bộ trường Đảng mẫu mực" và các nội dung của Cuộc vận động vào đợt sinh hoạt chuyên đề của đảng bộ và chuyên môn của khoa, phòng, trung tâm. Tiếp tục quán triệt tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động nhà trường về ý nghĩa

của Cuộc vận động “*Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị giai đoạn 2021-2025*” gắn với nhiệm vụ chính trị của nhà trường theo từng năm.

- Lãnh đạo các chi bộ thực hiện hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong từng năm gắn với vị trí việc làm và đặc thù của từng khoa, phòng, trung tâm đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

- Tiếp tục lãnh đạo tổ chức các phong trào thi: Phong trào “*Trọng tâm - Trách nhiệm - Kỷ cương - Nêu gương - Sáng tạo*”; “*Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị*” với nhiều hoạt động thiết thực, ý nghĩa.

Hai là, Chi bộ khoa, phòng, trung tâm tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao nhận thức về ý nghĩa, mục đích, các tiêu chí của Cuộc vận động gắn với Quy định văn hóa trường Đảng và Quy định số 144-QĐ/TW ngày 9/5/2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên giai đoạn mới. Để cán bộ, giảng viên, nhân viên tích cực thực hiện gắn với nhiệm vụ chuyên môn được giao bằng những biện pháp sáng tạo, phù hợp và mang lại hiệu quả cụ thể, thiết thực trong công việc.

Mỗi đảng viên phải luôn nêu cao tinh thần trung thành tuyệt đối với mục tiêu, lý tưởng của Đảng và dân tộc; luôn có ý thức giữ gìn sự đoàn kết trong Đảng, trong cơ quan, đơn vị. Có tinh thần trách nhiệm cao đối với công việc; có lương tâm nghề nghiệp trong sáng, ra sức cống hiến nhiều nhất cho đất nước. Có tinh thần, nghị lực, ý chí vươn lên, quyết tâm vượt qua mọi khó khăn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Gương mẫu trong lời nói và hành động, thực sự xứng đáng là cán bộ trường Đảng.

Tích cực, triển khai thực hiện mô hình “Tập thể kiểu mẫu”, “Cán bộ trường Đảng mẫu mực” gắn trực tiếp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị

Đưa nội dung “*Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị*” vào sinh hoạt chuyên đề của chi bộ trong năm 2025.

Thứ ba, Chi bộ lãnh đạo chuyên môn chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Phát huy tính tiên phong, gương mẫu của lãnh đạo các khoa, phòng, trung tâm, đoàn thể trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện cuộc vận động; nêu gương từ lời nói đến hành động, việc làm và luôn “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư”. Mỗi giảng viên, nhân

viên nêu cao tinh thần, ý thức trách nhiệm, chủ động học tập, tìm tòi, sáng tạo, tích lũy kinh nghiệm, kiến thức thực tiễn để có những bài giảng, tiết giảng hay đáp ứng yêu cầu của học viên; đồng thời tích cực nghiên cứu khoa học. Mỗi cán bộ, giảng viên cần tự ý thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học đối với sự phát triển nghề nghiệp, để từ đó thấy được việc nghiên cứu khoa học là nhu cầu tự thân để hoàn thiện và phát triển bản thân, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn hiện nay.

Nghiên cứu, tìm tòi đề xuất những sáng kiến, đổi mới, cải tiến phương pháp, quy trình làm việc, tạo đột phá và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường.

Thứ tư, Đảng ủy, chi bộ tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt, nghiên cứu tốt, quản lý tốt và phục vụ tốt"; xây dựng người cán bộ, viên chức "Trung thành, sáng tạo, tận tụy, gương mẫu"; phong trào "Lao động giỏi, Lao động sáng tạo", từ đó tạo ra phong trào thi đua sôi nổi trong mỗi khoa, phòng, trung tâm, góp phần vào nâng cao chất lượng đội ngũ tại đơn vị, đồng thời đóng góp vào sự phát triển của nhà trường.

Thứ năm, Đảng ủy, chi bộ tăng cường công tác kiểm tra và sơ kết, tổng kết, kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, tiêu biểu trong thực hiện Cuộc vận động nhằm động viên cán bộ, giảng viên, nhân viên hăng hái thi đua dạy tốt, học tốt, quản lý tốt, phục vụ tốt, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên nhà trường đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và có phong cách cán bộ trường Đảng luôn trung thành, sáng tạo và cống hiến.

**ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC,
PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH VÀ QUY ĐỊNH SỐ 144-QĐ/TW, GÓP
PHẦN XÂY DỰNG PHONG CÁCH NGƯỜI CÁN BỘ TRƯỞNG ĐẢNG
“TRUNG THÀNH, SÁNG TẠO, CÔNG HIẾN”**

Phạm Xuân Kính

Phó Giám đốc TTHTĐT&PTNNL

Cuộc vận động “Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, công hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị” do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phát động với các tiêu chí theo phương châm “1 trung thành, 3 sáng tạo, 5 công hiến”, có ý nghĩa quan trọng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, sâu sắc từ nhận thức đến hành động để xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động trong hệ thống trường Đảng có đủ phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần tích cực vào công cuộc xây dựng, chỉnh đốn Đảng và xây dựng đội ngũ cán bộ trong giai đoạn mới. Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và những quy định về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới theo Quy định số 144-QĐ/TW, ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị là kim chỉ nam cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động trong hệ thống trường Đảng hướng tới, học tập, rèn luyện, trau dồi, tu dưỡng để xây dựng phong cách người cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, công hiến”.

1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Quy định số 144-QĐ/TW, góp phần xây dựng phong cách người cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, công hiến”

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần vô giá của Đảng và Nhân dân ta. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một chủ trương lớn, liên tục, lâu dài của Đảng ta. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng khẳng định: “... tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; coi đó là công việc thường xuyên của các tổ chức đảng, các cấp chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, địa phương, đơn vị gắn với chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”. Ngày 15/5/2016, Bộ Chính trị đã ban hành Chỉ thị số 05- CT/TW về “Đẩy mạnh học

tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Theo đó, chỉ thị đã xác định các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đó là:

Tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng xã hội và con người; về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; về kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; về sức mạnh của nhân dân, về khối đại đoàn kết toàn dân tộc; về quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân; về quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; về xây dựng, phát triển kinh tế và văn hóa, không ngừng nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân; về đạo đức cách mạng; về chăm lo, bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau; về xây dựng Đảng,...

Tám gương đạo đức Hồ Chí Minh về: tuyệt đối trung thành, kiên định lý tưởng cách mạng, đặt lợi ích của Đảng, của đất nước, dân tộc lên trên tất cả; hết lòng, hết sức phục vụ Tổ quốc, phụng sự nhân dân, tận trung với nước, tận hiếu với dân; hết lòng yêu thương đồng bào, đồng chí, yêu thương con người; cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, thật sự là công bộc của nhân dân, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội,...

Phong cách Hồ Chí Minh, phản ánh những giá trị cốt lõi trong tư tưởng, đạo đức của Người và được thể hiện vô cùng sinh động, tự nhiên, độc đáo, có sức thu hút, cảm hóa kỳ diệu trong hoạt động, ứng xử hằng ngày. Đó là: phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn; phong cách làm việc dân chủ, khoa học, kỷ lưỡng, cụ thể, tới nơi, tới chốn; phong cách ứng xử văn hóa, tinh tế, đầy tính nhân văn, thâm đậm tinh thần yêu dân, trọng dân, vì dân; phong cách nói đi đôi với làm, đi vào lòng người; nói và viết ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ làm; phong cách sống thanh cao, trong sạch, giản dị; phong cách quần chúng, dân chủ, tự mình nêu gương,...

Ngày 09/5/2024, Bộ chính trị đã ban hành Quy định số 144-QĐ/TW về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới, với nội dung cốt lõi được thể hiện qua 5 điều về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên, đó là: (1) Yêu nước, tôn trọng Nhân dân, tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc; (2) Bản lĩnh, đổi mới, sáng tạo, hội nhập; (3) Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; (4) Đoàn kết, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm; (5) Gương mẫu, khiêm tốn, tu dưỡng rèn luyện, học tập suốt đời. Trong từng chuẩn mực có các tiêu chí rõ ràng, cụ thể. Các tiêu chí có mối quan hệ biện chứng với

nhau, tạo thành hệ giá trị đạo đức của cán bộ, đảng viên trong mối quan hệ với Tổ quốc, Đảng, Nhà nước, Nhân dân; với cơ quan, tổ chức, cộng đồng, xã hội; với công việc; với đồng chí, đồng nghiệp và với gia đình, bản thân.

Những giá trị về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và những quy định về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới chính là kim chỉ nam cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động trong hệ thống trường Đảng hướng tới, học tập, rèn luyện, trau dồi, tu dưỡng để xây dựng phong cách người cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến”.

Trong những năm qua, Nhà trường đã đẩy mạnh triển khai việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đặc biệt là việc quán triệt triển khai Chuyên đề toàn khóa về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”; Chuyên đề của Tỉnh về: “Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu, đủ phẩm chất, năng lực, uy tín đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ” và những quy định về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới, trọng tâm là xây dựng đảng bộ trong sạch vững mạnh; nâng cao chất lượng đội ngũ theo phương châm “1 trung thành, 3 sáng tạo, 5 cống hiến”, nhằm xây dựng Nhà trường vững mạnh toàn diện, thực hiện tốt nhiệm vụ là đội quân tiên phong trên mặt trận tuyên truyền của Đảng và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. cụ thể như sau:

(1) Xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh toàn diện

Tập trung xây dựng Đảng bộ vững mạnh cả về tư tưởng, đạo đức và cán bộ. Tổ chức đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng trong toàn Trường về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) của Đảng về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ” và Nghị quyết số 21-NQ/TW gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII; đề cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, đặc biệt là người đứng đầu theo các quy định của Trung ương và của tỉnh về rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống đối với cán bộ, đảng viên. Tập trung chỉ đạo triển khai xây dựng mô hình “chi bộ 4 tốt” “Đảng bộ 4 tốt” và xây dựng, triển khai có hiệu quả mô hình “học và làm theo Bác” đảm bảo tính thực chất, đi vào chiều sâu và trở thành động

lực có tính lan tỏa cao trong toàn trường. Chỉ đạo 100% cán bộ, đảng viên viết bài thu hoạch, cam kết rèn luyện, tu dưỡng, rèn luyện hằng năm, đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của chi bộ và Đảng ủy.

(2) Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Đội ngũ giảng viên đã tích cực thực hiện tốt vai trò tuyên truyền các chủ trương, nghị quyết của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước tới học viên thông qua các bài giảng; tích cực lan tỏa các hoạt động, tấm gương người tốt, việc tốt và tham gia phản bác các quan điểm sai trái, thông tin xấu, độc trên các trang mạng xã hội. Nhà trường đã chủ động triển khai các đề tài, hội thảo như: phối hợp tổ chức Hội thảo cấp tỉnh “Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ và các trung tâm chính trị cấp huyện trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”; Hội thảo khoa học về “Phát huy trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”; triển khai xây dựng đề án về “phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ và Trung tâm chính trị cấp huyện trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”; biên soạn tài liệu về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới phục vụ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng; Chủ biên xuất bản cuốn sách “Bác Hồ với quân và nhân dân đảo Cô Tô”; tham gia nghiên cứu biên soạn 02 cuốn sách “Phong cách lãnh đạo Hồ Chí Minh và sự vận dụng hiện nay” và “Phong cách làm việc Hồ Chí Minh và giá trị vận dụng hiện nay” và định kỳ xuất bản Bản tin Thông tin lý luận và thực tiễn.... Đội ngũ cán bộ, viên chức đã tích cực tham gia Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng với số lượng và chất lượng bài dự thi năm sau cao hơn năm trước¹⁰.

(3) Tiếp tục triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ, đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ

Trọng tâm là tiếp tục tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong thực thi công vụ; phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ, đảng viên, trong thực hiện nhiệm vụ được

¹⁰ Với 151 tác phẩm dự thi (năm 2021 có 17 tác phẩm, năm 2022 có 22 tác phẩm, năm 2023 có 112 tác phẩm), trong đó 72 tác phẩm bảo đảm chất lượng gửi Ban Tổ chức cuộc thi cấp Tỉnh và Trung ương. Năm 2023, Ban Chỉ đạo 35 tỉnh tổ chức chấm thi, Nhà trường có 05 bài đạt giải.

giao, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ gắn với trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, cấp ủy viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý trong lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành, trong mọi mối quan hệ công tác, tu dưỡng, rèn luyện, giữ gìn phẩm chất, đạo đức, lối sống và chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên giai đoạn mới. Rà soát, xây dựng, bổ sung các quy chế, quy định, nội quy của Trường, đặc biệt là xây dựng quy chế đánh giá đối với cán bộ, viên chức; sửa đổi, bổ sung quy chế văn hóa trường Đảng; quy chế làm việc, phân công nhiệm vụ đảm bảo rõ người, rõ việc và rõ tiêu chí đánh giá. Rà soát xây dựng phương án sắp xếp lại tổ chức bộ máy đảm bảo phù hợp với thực tiễn; chủ động quy hoạch, chọn cử cán bộ, viên chức tham gia học các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và ngoại ngữ, tin học¹¹. Đến nay, đội ngũ cán bộ, viên chức Nhà trường đã căn bản đạt chuẩn mức 1, trong đó, có nhiều tiêu chí đạt chuẩn mức 2.

Các hoạt động nghiên cứu khoa học được đẩy mạnh, số lượng và chất lượng, các công trình nghiên cứu đã được nâng lên rõ rệt và đi vào giải quyết những vấn đề thực tiễn. Phương pháp giảng dạy thường xuyên được đổi mới với phương châm “lấy người học làm trung tâm”, “gắn lý luận với thực tiễn”; các hoạt động thao giảng, dự giờ, hội thi giảng viên dạy giỏi và thi “Học viên học giỏi lý luận chính trị” được tổ chức thường xuyên theo định kỳ.

(4) xây dựng không gian văn hóa trường Đảng gắn với thực hiện dân chủ, khuyến khích đổi mới, sáng tạo

Đổi mới phong cách, lề lối làm việc đảm bảo khoa học, dân chủ, sâu sát, nói đi đôi với làm. Đổi mới công tác đánh giá cán bộ theo hướng liên tục, đa chiều gắn với tiêu chí, sản phẩm cụ thể, bảo đảm thực chất, công khai, minh bạch, khách quan, công bằng. Tăng cường kiểm soát quyền lực và phòng chống tham nhũng, tiêu cực trong công tác cán bộ; phát huy dân chủ, siết chặt kỷ luật, kỷ cương đi đôi với tạo môi trường đổi mới sáng tạo, bảo vệ cán bộ theo phương châm “5 thật” “6 dám”¹². Triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và

¹¹ 7 nghiên cứu sinh; 01 thạc sĩ; 01 cao cấp LLCT; 3 trung cấp LLCT; 03 bằng 2 tiếng anh và hơn 60 lượt cán bộ, viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng...

¹² 5 thật gồm: nghĩ thật, nói thật, làm thật, hiệu quả thật và người dân và doanh nghiệp phải đo đếm được hiệu quả thật. 6 dám gồm: Dám nghĩ; dám nói; dám làm; dám chịu trách nhiệm; dám đổi mới sáng tạo; dám đương đầu với khó khăn, thử thách và quyết liệt trong hành động vì lợi ích chung

phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”, hướng tới mục tiêu phát triển con người Quảng Ninh toàn diện cả về nhân cách, trí tuệ, năng lực sáng tạo, thể chất, tâm hồn, trách nhiệm xã hội, nghĩa vụ công dân, ý thức tuân thủ pháp luật, tình yêu quê hương, đất nước.

Từ việc đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong những năm qua đã xuất hiện nhiều tấm gương tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực với phong cách người cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị.

2. Một số giải pháp tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Quy định số 144-QĐ/TW, góp phần xây dựng phong cách người cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến” trong thời gian tới

Một là, Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác học tập, tuyên truyền, quán triệt, triển khai; đề cao tinh thần tự nghiên cứu, tìm hiểu, nâng cao nhận thức về nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và những chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới theo Quy định số 144-QĐ/TW, ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị của cán bộ, đảng viên, viên chức, nhất là đối với đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên lý luận chính trị, gắn liền với các tiêu chí theo phương châm “1 trung thành, 3 sáng tạo, 5 cống hiến”

Hai là, triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng Trường đạt chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW và Quyết định số 765-QĐ/TU. Tăng cường công tác xây dựng đảng bộ trong sạch, vững mạnh, xây dựng đảng bộ, chi bộ “bốn tốt”; chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên thực sự có đủ phẩm chất, năng lực, trình độ đáp ứng yêu cầu mới; từng bước nâng cao tính chuyên nghiệp, gắn với nâng cao đạo đức nghề nghiệp nhằm làm tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng. Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, tham gia tổng kết những vấn đề lý luận và thực tiễn của tỉnh, tổng kết các mô hình để tham mưu, đề xuất với tỉnh về những vấn đề thực tiễn đang đặt ra; phát huy hơn nữa vai trò của đội ngũ giảng viên trên mặt trận đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái, thù địch và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đặc biệt là xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên Trường Đào tạo cán bộ

Nguyễn Văn Cừ và Trung tâm chính trị cấp huyện trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”.

Ba là, Đổi mới phong cách, lề lối làm việc; tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính gắn với vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với “xây dựng phong cách người cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị”, “cán bộ Trường Đảng mẫu mực”; tích cực xây dựng xây dựng văn hóa trường Đảng và thực hiện quy định số 1612-QĐ/TU, ngày 12/9/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Quy định số 144-QĐ/TW của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới.

Bốn là, quyết liệt triển khai thực hiện chuyển đổi số theo tinh thần Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 05/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Chuyển đổi số toàn diện tỉnh Quảng Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, đặc biệt là trong lĩnh vực quản lý, điều hành công việc của cơ quan, lĩnh vực quản lý đào tạo, bồi dưỡng và các hoạt động giảng dạy. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát gắn với phát huy dân chủ trong cơ quan; làm tốt công tác thi đua, khen thưởng; thường xuyên chăm lo nâng cao đời sống tinh thần, vật chất, sức khỏe cho cán bộ, viên chức và người lao động.

Năm là, Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, chú trọng việc thực hiện giám sát thường xuyên từ chi bộ gắn với đề cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và việc thực hiện vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc chỉ đạo, triển khai, thực hiện các nhiệm vụ học tập và làm theo Bác

**GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG XÂY DỰNG VĂN HÓA TRƯỜNG ĐẢNG
GẮN VỚI XÂY DỰNG PHONG CÁCH CÁN BỘ TRƯỜNG ĐẢNG
“TRUNG THÀNH, SÁNG TẠO, CÔNG HIẾN”**

Nguyễn Thị Thu Hằng

Phòng TC,HC,TT,TL

Thực hiện Kế hoạch số 190-KH/TĐTCB ngày 12/11/2024 của Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ về kế hoạch tọa đàm: “Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, công hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị”, chi bộ phòng TC,HC,TT,TL xin tham góp tham luận: ***Giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa trường Đảng gắn với xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng "trung thành, sáng tạo, công hiến"***

Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “Trường Đảng là một trường học để đào tạo những chiến sĩ tiên tiến phấn đấu cho sự nghiệp của giai cấp vô sản”. Văn hóa trường Đảng thể hiện sâu sắc văn hóa Đảng. Người cán bộ trường Đảng phải là người trung thành với Tổ quốc, với Nhân dân, với Đảng; có sự hiểu biết và niềm tin son sắt vào Đảng; thực hiện nghiêm kỷ luật Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; xây dựng mối quan hệ đồng chí gắn bó với các đảng viên, quần chúng là đồng nghiệp trong cơ quan và học viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng ở trường. Văn hóa trường Đảng đã tạo nên, hun đúc nên phong cách cán bộ trường Đảng với những nét đặc trưng riêng. Đồng thời, cũng chính yêu cầu đặc thù của công việc tại trường Đảng, người cán bộ trường Đảng phải xây dựng phong cách cán bộ đáp ứng yêu cầu của công việc, của thực tiễn.

Ngày 20/8/2021, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch số 341-KH/HVCTQG về triển khai cuộc vận động “Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, công hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị” giai đoạn 2021-2025. Việc xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng tại các trường chính trị cấp tỉnh tập trung vào các tiêu chí theo phương châm “**1 trung thành, 3 sáng tạo, 5 công hiến**”:

Việc xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, công hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị tại Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ luôn được Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm. Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 91A-KH/TĐTCB ngày 01/10/2021 để triển khai cuộc vận động "Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng

tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị", giai đoạn 2021-2025.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch 91A-KH/TĐTCB, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện được cán bộ, viên chức, người lao động đồng tình ủng hộ. Phong cách cán bộ trường Đảng được gắn với xây dựng văn hóa trường Đảng, nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ được giao của cán bộ, viên chức, người lao động, từng bước đổi mới, nâng cao tinh thần trách nhiệm và có tính chuyên nghiệp. Mỗi cán bộ, viên chức, người lao động có ý thức, thái độ tích cực trong phong cách làm việc gắn với văn hóa ứng xử, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng và công tác phục vụ mọi mặt hoạt động của Nhà trường, xây dựng mối quan hệ tích cực, đúng mực giữa cán bộ, giảng viên với học viên.

Để phát huy các giá trị truyền thống, xây dựng văn hóa trường Đảng, hướng tới xây dựng Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ đạt chuẩn mức 1 theo Quy định 11, phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu đề xuất một số ***giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa trường Đảng gắn với xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng "trung thành, sáng tạo, cống hiến", cụ thể:***

Một là, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy, sự chỉ đạo điều hành của Ban Giám hiệu Nhà trường trong quá trình xây dựng văn hóa trường Đảng. Trong đó mỗi cán bộ, viên chức, người lao động phải gương mẫu, đi đầu trong mọi phong trào thi đua, có quyết tâm chính trị cao, không ngừng phấn đấu để khẳng định tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ mà ngay từ sớm Đảng đã rất quan tâm, chú trọng đến công tác này, nhằm nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị, tinh thần cách mạng, khát vọng cống hiến của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong việc lãnh đạo nhân dân thực hiện nhiệm vụ đấu tranh giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước, đi lên xây dựng CNXH. Cán bộ, đảng viên Nhà trường phải gương mẫu rèn luyện, luôn luôn là đội ngũ mà Đảng và nhân dân tuyệt đối tin tưởng về chính trị, tư tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống và tác phong làm việc; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Hai là, quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Quy định thực hiện văn hóa trường Đảng tại Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ, đặc biệt là Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/05/2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên giai đoạn mới. Tạo ra phong trào thi đua thiết thực, sôi nổi

trong tập thể cán bộ, viên chức, người lao động và học viên Nhà trường, phát huy tinh thần tích cực, sáng tạo trong lao động và học tập; nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; thực hiện có hiệu quả và hoàn thành tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn 2021-2025; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, sâu sắc từ nhận thức, đến hành động của cán bộ, đảng viên đối với việc xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị và xây dựng Nhà trường đạt các tiêu chí trường chính trị chuẩn mức và sớm được công nhận đạt chuẩn mức 1.

Ba là, hoàn thiện tổ chức bộ máy, phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý, giảng viên, nhân viên Nhà trường gương mẫu về đạo đức lối sống theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp cho cán bộ, đề cao đạo đức công vụ, siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong chỉ đạo và thực thi công vụ, nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có uy tín, có chuyên môn giỏi, thông thạo nghiệp vụ, có phẩm chất đạo đức tốt, biết lắng nghe, thấu hiểu tâm tư, nguyện vọng của học viên. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động cơ quan, tạo sự đoàn kết, thống nhất, phát huy cao độ nguồn lực, sức mạnh của đội ngũ cán bộ, giảng viên. Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường, từ đó học viên được trau dồi và nâng cao không chỉ kiến thức, hiểu biết mà còn cả lập trường tư tưởng, thái độ, kỹ năng, phương pháp học tập để phục vụ tốt cho công việc.

Bốn là, tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến các nội dung của văn hóa trường Đảng nhằm nâng cao nhận thức, tạo chuyển biến mạnh mẽ cho cán bộ, công chức, viên chức về tinh thần, thái độ làm việc, các chuẩn mực giao tiếp, ứng xử, đạo đức, lối sống, nhằm tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có kỷ cương, trách nhiệm, tận tụy, chuyên nghiệp. Triển khai đồng bộ các quy định về văn hóa trường Đảng trong cơ quan. Ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong hoạt động nội bộ của các cơ quan, tổ chức, hướng tới nâng cao năng suất lao động, giảm hội họp, giấy tờ hành chính và chế độ báo cáo, tạo nền tảng phát triển cơ quan, thực hiện tốt việc giữ, nhận văn bản điện tử.

Năm là, hiện đại hóa cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng gắn với xây dựng văn hóa trường Đảng. Trong bối cảnh phát triển mạnh mẽ của khoa

học, công nghệ hiện nay, việc hiện đại hóa cơ sở vật chất, công nghệ là nhiệm vụ tất yếu của mỗi tổ chức. Việc đầu tư trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập theo hướng hiện đại, đồng bộ, hiệu quả, phục vụ kịp thời công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức là rất cần thiết. Hiện đại hóa cơ sở vật chất cần được thực hiện một cách khoa học, bài bản, tránh đầu tư dàn trải, lãng phí với nguyên tắc: phù hợp với các giá trị, chuẩn mực tạo nên môi trường cảnh quan của văn hóa trường Đảng. Đồng thời, đầu tư cơ sở vật chất hiện đại, tiện ích, văn minh cũng góp phần tạo điều kiện thuận lợi để Nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

Sáu là, tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện văn hóa trường Đảng theo chương trình, kế hoạch hằng năm. Từ đó, nâng cao nhận thức và tinh thần tự giác xây dựng văn hóa trường Đảng của cán bộ, viên chức, người lao động trong Nhà trường; tăng cường sự phối hợp, liên kết để thực hiện văn hóa trường Đảng. Mỗi cán bộ, viên chức, người lao động của nhà trường đều có ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất cá nhân, xây dựng văn hóa cơ quan sẽ là yếu tố quan trọng để thực hiện tốt văn hóa trường Đảng. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cán bộ, viên chức, người lao động có thành tích xuất sắc, đồng thời xem xét, xử lý nếu cá nhân vi phạm quy định văn hóa trường Đảng.

Trên đây là bài phát biểu tham luận của Phòng TC,HC,TT,TL về: ***Giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa trường Đảng gắn với xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng "trung thành, sáng tạo, cống hiến"***. Tôi nhận thấy xây dựng văn hóa trường Đảng gắn với xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng có ý nghĩa rất quan trọng nhằm khơi dậy một môi trường văn hoá ngày càng giàu tính Đảng, phát huy giá trị văn hóa Đảng trong mọi hoạt động của Nhà trường và lan toả các giá trị đó trong hệ thống chính trị và toàn xã hội. Qua đó, tiếp tục khẳng định sứ mệnh, uy tín, bản sắc văn hóa riêng của trường Đảng trong sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu lí luận chính trị, phát huy truyền thống vẻ vang của Nhà trường, nhân lên những giá trị tốt đẹp về những tấm gương bản lĩnh chính trị và tinh thần trách nhiệm, tận tụy, hết lòng vì sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đảng.

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA CÔNG ĐOÀN TRONG VIỆC TỔ CHỨC CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA NHẪM XÂY DỰNG PHONG CÁCH CÁN BỘ TRƯỜNG ĐẢNG “TRUNG THÀNH, SÁNG TẠO, CÔNG HIẾN” VÌ SỰ NGHIỆP ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

ThS. Phạm Thị Vân Anh

Ủy viên BCH Công đoàn Trường

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã rất quan tâm đến công tác giao dục lý luận chính trị, Người nói “Trường Đảng là một trường học để tạo ra chiến sĩ tiên tiến phấn đấu cho sự nghiệp của giai cấp vô sản. Các đồng chí đều là cán bộ cốt cán của Đảng”¹³. Do đó, mỗi giảng viên Trường Đảng cần phải có phẩm chất chính trị vững vàng, có hiểu biết chính trị sâu sắc, có kiến thức chuyên môn sâu rộng, giảng viên chính trị vừa là nhà giáo, nhà khoa học, vừa là nhà hoạt động thực tiễn, đặc biệt là tấm gương về tư tưởng, đạo đức, bản lĩnh chính trị để học viên học tập, noi theo. Người căn dặn: “Muốn huấn luyện thợ rèn, thợ nguội thì người huấn luyện phải thạo nghề rèn, nghề nguội. Người huấn luyện của đoàn thể phải làm kiểu mẫu về mọi mặt tư tưởng, đạo đức, lối làm việc”.¹⁴

Thực hiện Kế hoạch của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về triển khai cuộc vận động “Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị” giai đoạn 2021 – 2025. Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ đã xây dựng Kế hoạch và triển khai, thực hiện cuộc vận động tới tất cả cán bộ, giảng viên, người lao động. Để góp phần lan tỏa và thực hiện cuộc vận động có hiệu quả, Ban Chấp hành Công đoàn trường đã nâng cao, phát huy vai trò của mình, quan tâm chăm lo, thăm hỏi động viên đến đời sống cán bộ, giảng viên, người lao động trong trường, ngoài ra chủ động phối hợp cùng chuyên môn tổ chức, đoàn thanh niên, phát động các phong trào thi đua, đa dạng hóa các hoạt động tạo không khí sôi nổi, gắn kết giảng viên với giảng viên, giảng viên với học viên, học viên với học viên. Từ đó không chỉ cải thiện đời sống vật chất, tinh thần còn nhằm hướng tới xây dựng một ngôi

¹³ Hồ Chí Minh, Toàn tập, t.11, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.95

¹⁴ Hồ Chí Minh, Toàn tập, t.6, Sđd, tr.356

trường Đảng văn minh, với phong cách cán bộ trường Đảng “1 trung thành, 3 sáng tạo, 5 cống hiến”.

Hàng năm, Công đoàn tổ chức các hoạt động thăm và tặng quà cho một số các gia đình có hoàn cảnh khó khăn, thăm đoàn viên và người thân đoàn viên lúc đau ốm, lúc gặp khó khăn, sau cơn bão Yagi lịch sử..., động viên, tặng quà cho các cháu học sinh có thành tích tốt trong học tập, tạo sự khích lệ, sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường, từ đó vận động đoàn viên, người lao động thực hiện nếp sống văn hoá, văn minh, tinh thần đoàn kết tương thân, tương ái

Ban Chấp hành Công đoàn thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nghị quyết của cấp trên và của Nhà trường về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, và nhiệm vụ công tác năm 2024 với chủ đề: *“Đổi mới lề lối làm việc, gắn với xây dựng văn hóa trường Đảng; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ được giao”*. Tiếp tục quán triệt triển khai thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII, XIII); Nghị quyết số 21-NQ/TW, gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và quán triệt, thực hiện nghiêm Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024, của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới; thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống tham nhũng, lãng phí. Phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Thực hiện nghiêm quy chế dân chủ trong đơn vị và đẩy mạnh các hoạt động thi đua xây dựng văn hóa trường đảng. Chính điều này đã góp phần tạo nền tảng vững chắc cho lòng “trung thành” của CBVC – LĐ trường Đảng.

Với phong trào “Mỗi tháng một cuốn sách”, tổ chức bình sách, giới thiệu sách và ủng hộ sách cho Thư viện trường, CBVC-LĐ đã ủng hộ được tổng số sách các loại là 200 cuốn, được sắp xếp tại Thư viện Trường. Từ phong trào văn hóa đọc sách được nâng lên, mỗi đoàn viên tích lũy thêm tri thức nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, tăng khả năng “sáng tạo” trong hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Trong những năm vừa qua, Công đoàn trường phối hợp với chuyên môn, tổ chức nhiều sân chơi bổ ích, hưởng ứng các phong trào thi đua giảng dạy tốt, học tập tốt, phục vụ tốt với một số hoạt động trọng tâm: Công đoàn đã tổ chức các hoạt động có ý nghĩa, như cuộc thi tìm hiểu kiến thức, văn hóa, văn nghệ ngày

Quốc tế Phụ nữ 8/3 một cách vui tươi và hiệu quả. Tổ chức thành công chương trình văn nghệ tại Hội thi Học viên học giỏi lý luận chính trị năm 2024; Giải Thể thao và Chương trình Giao lưu ngôn ngữ năm 2024 nhân dịp kỷ niệm 42 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2024)”. Với những hoạt động phong trào này đã góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường một cách toàn diện, tạo không khí phấn khởi, vui tươi, nâng cao thể lực, trí lực cho cán bộ, giảng viên, nhân viên, thúc đẩy khí thế thi đua trong công tác quản lý, giảng dạy, phục vụ, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong Nhà trường, qua đó nâng cao đời sống tinh thần, thắt chặt tình cảm, gắn bó, giúp đỡ nhau trong đời sống, tạo cho học viên không khí sôi nổi, chan hòa, cởi mở, thân thiện, sự hứng thú và tự tin trong học tập. Từ đó thêm yêu quý ngôi trường, thầy cô và bạn bè. Đây cũng chính là điều kiện cho CBVC-LĐ và học viên cống hiến tài năng, trí tuệ, tâm huyết đóng góp công sức của mình trở thành một nhân tố tích cực, một mắt xích quan trọng trong thực hiện nhiệm vụ chính trị cũng như không ngừng học hỏi, tu dưỡng, rèn luyện bản thân.

Trong thời gian tới phát huy vai trò của Công đoàn trong việc tổ chức các phong trào thi đua nhằm xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng “trung thành, sáng tạo, cống hiến” vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị cần tiếp tục thực hiện một số giải pháp sau:

Một là, Công đoàn cần chủ động tham mưu nhằm nâng cao vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng, trong việc “Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị”. Tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò của đội ngũ cán bộ công đoàn, đảm bảo tính tiên phong, gương mẫu, gần gũi đoàn viên, có đủ năng lực công tác, năng động, sáng tạo, bản lĩnh, xứng đáng là chỗ dựa tinh thần, thực sự là nhịp cầu gắn kết, gửi gắm niềm tin của viên chức, người lao động.

Hai là, tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của cuộc vận động trên về mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng để ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng Trường chính trị chuẩn mức độ I.

Ba là, tiếp tục nâng cao, đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động phong trào thi đua mang tính toàn diện và hiệu quả. Công đoàn nhà trường phải thực sự là nơi hội tụ được tinh thần đoàn kết của tập thể đoàn viên, người lao động trong tổ chức

các hoạt động tập thể. Do vậy cần tập hợp, khơi dậy và phát huy được sức mạnh tổng hợp, từ các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể mỗi một đoàn viên và học viên trong trường.

Có thể khẳng định, với những cố gắng của mình, thời gian qua, các cấp Công đoàn Trường đã dần đưa các hoạt động phong trào đi vào thực tế nhu cầu của cán bộ, giảng viên, nhân viên; đời sống tinh thần, môi trường văn hóa trường Đảng được xây dựng, phát triển, tác động tích cực đến ý thức, thái độ của đoàn viên, người lao động trong thực hiện nhiệm vụ. Văn hóa trường Đảng được tạo nên bởi sự bồi đắp và chia sẻ những giá trị mang tính chuẩn mực về tri thức, niềm tin, lý tưởng, hành động, đạo đức... kết tinh thành tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc; cống hiến trong thực thi công vụ; cầu thị, sáng tạo, chất lượng trong đào tạo, nghiên cứu khoa học; kỷ cương nơi công sở; văn minh trong ứng xử. Hơn ai hết, từng CBVC-LĐ phải xác định trách nhiệm của bản thân góp phần tạo nên sự chuyển biến mạnh mẽ, sâu sắc từ nhận thức đến hành động đối với việc xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị./.